

MENTORINK 56

Vzdělávací cyklus je koncipován jako cyklus sedmi prezenčních setkání pro pedagogické pracovníky základních škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků. Hodinová dotace činí 56 hodin.

Ti po absolvování programu budou fungovat jako interní mentoři na svých školách. Účastníci budou získávat potřebné teoretické informace v oblasti mentorinku a současně procvičovat základní dovednosti mentora.

Vzdělávací program se zaměřuje na mentorink, který podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže školám při společném vzdělávání žáků. Vychází z partnerské spolupráce mentora a učně. Tento přístup se orientuje na potřeby pedagogů, kteří chtějí rozvinout své kompetence ve společném vzdělávání žáků. Ať už jde o nalezení profesní jistoty, odolnosti vůči stresu, posílení individuálního přístupu k žákům. Zároveň v oblastech takových dovedností a pedagogických kompetencí, které vyžadují mentorovu expertnost.

Účastníci si osvojí usazení v základní mentorovací pozici a rozvinou svou schopnost vnímat učně. Jako základní komunikační prostředek v procesu facilitativního mentorování je využíván koučovací přístup. Naučí se, jak využívat otázek pro rozvoj přemýšlení, tak aby byly co nejprospěšnější při vytváření zdravého klimatu pro implementaci principů společného vzdělávání. Osvojí si jejich efektivní kladení a současně i aktivní způsob naslouchání. Účastníci se budou postupně seznamovat s jednotlivými fázemi mentorovacího procesu a učit se nové techniky, které k těmto fázím patří. Zvládnou v roli mentora jednotlivé kompetence, s nimiž budou v praxi zacházet, tak aby byli co nejužitečnější svým budoucím učňům.

Cyklus tří dvoudenních setkání a je ukončen souhrnným sedmým integračním dnem, kde se všechny získané dovednosti propojí a upevní. Tímto krokem dojde ke zvýšení kompetence mentora a jeho celkové vybavenosti do praxe ve školním prostředí.

K vyhodnocení celkového přínosu tohoto vzdělávacího cyklu pro účastníky je pro nás klíčový jejich pohled. Každý z nich si vyhodnotí docílený pokrok pomocí tzv. balance wheel (kolo rovnováhy). Na toto kolo mohou navazovat další kola, jejichž obsah si mohou definovat i účastníci sami, podle toho, co je dále oslovuje k danému tématu.



Všechno ať samo plyne, ať ve věcech násilnost není. V zemi Komenského.



OBSAH JEDNOTLIVÝCH SETKÁNÍ

MENTORINK 1 – PRINCIP A VYMEZENÍ MENTORINKU, VÝCHODISKA PRO ZAVÁDĚNÍ MENTORINKU VE SPOLEČNÉM VZDĚLÁVÁNÍ

- Co je mentorink?
- Vymezení mentorinku vzhledem k ostatním přístupům
- Pravidla mentorování
- Pro koho je mentorink ve společném vzdělávání
- Historie mentorinku
- Etika jako další rozměr

MENTORINK 2- MENTOROVACÍ STYLY, FACILITATIVNÍ MENTORINK JAKO PODPORA PŘÍSTUPU KE SPOLEČNÉMU VZDĚLÁVÁNÍ

- Pozice mentora
- Styly mentorování
- Facilitativní přístup ve společném vzdělávání
- Seznámení s procesem mentorinku
- Trénink: Demo + procvičování

MENTORINK 3 – ROLE MENTORA A UČNĚ, PEDAGOGICKÁ SEBEREFLEXE, RAPORT – NAVÁZÁNÍ KONTRAKTU V MENTORSKÉM VZTAHU

- Mentor a jeho role
- Mentorovi vnitřní hodnoty a přesvědčení
- Pedagogická sebereflexe
- Navázání kontraktu mezi mentorem a učněm
- Předpoklady mentora

MENTORINK 4 – PROCES MENTORINKU, JEDNOTLIVÉ FÁZE A JEJICH SPECIFIKA, NASTAVENÍ CÍLE, NASLOUCHÁNÍ

- Fáze mentorského procesu vč. tréninku
- Technika SMART – nastavení cíle
- Naslouchání a trénink
- Otázky dle fáze procesu mentorinku

MENTORINK 5 – VÝZNAM INSPIRACE V MENTORINKU, INSPIRAČNÍ TECHNIKY, ZPĚTNÁ VAZBA, AKČNÍ KROKY

- Sdílení dosavadní mentorské praxe
- Technika zpětné vazby
- Fáze učení



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

- Inspirační techniky (basic, advanced)
- Stanovování akčních kroků

MENTORINK 6 – NASTAVENÍ, PRŮBĚH A VYHODNOCOVÁNÍ MENTOROVÁNÍ VE ŠKOLNÍ ORGANIZACI, MENTORSKÉ TECHNIKY

- Škola jako systém
- Mentorské techniky
- Sdílení zkušeností z různých typů škol
- Specifika učebního přístupu ve společném vzdělávání
- Mentor pro strategické plánování rozvoje školy

MENTORINK 7 - INTEGRACE DO PRAXE, VYHODNOCENÍ PŘÍNOSU EFEKTIVITY MENTORINKU, NASTAVENÍ NÁSLEDNÉHO PLÁNU DO PRAXE

- Reflektivní propojení získaných dovedností
- Praktické typy, jak se stát mentorem ve společném vzdělávání
- Vyhodnocení přínosů
- Plán implementace mentorské podpory

Kurzy jsou realizovány v prostorách Koučink Akademie s.r.o. Libchavy (okres Ústí nad Orlicí).

Čas setkání je vždy od **9.00 do 16:00**. Cena za jeden den včetně celodenní stravy a materiálů je **1. 500 Kč + DPH**.